

Số: /BC-THCS&THPTNK

Đà Nẵng, ngày

tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kì
năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 1590/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT); Công văn số 867/SGDDĐT-GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026, Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến xây dựng Kế hoạch kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kì năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. Văn bản pháp lí căn cứ để đánh giá

Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của Chương trình tổng thể môn học (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông).

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình tổ chức các hoạt động học được thiết kế trong Kế hoạch bài dạy thông qua các hình thức: hỏi - đáp, viết, thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập. Đối với mỗi hình thức, khi đánh giá bằng điểm số phải thông báo trước cho học sinh về các tiêu chí đánh giá và định hướng cho học sinh tự học; chú trọng đánh giá bằng nhận xét quá trình và kết quả thực hiện của học sinh theo yêu cầu của câu hỏi, bài tập, bài thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập đã được nêu cụ thể trong Kế hoạch bài dạy.

- Kiểm tra, đánh giá định kì

+ Đối với bài kiểm tra đánh giá bằng điểm số, đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đặc tả của đề kiểm tra, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

+ Đối với bài kiểm tra đánh giá bằng nhận xét, bài thực hành, dự án học tập, phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt của môn học

được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông trước khi thực hiện.

II. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kì

1. Đối với cấp THCS

Hình thức, phương pháp, kĩ thuật, công cụ đánh giá của các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo nội dung đã được tập huấn tại các kế hoạch. Cụ thể:

a) Đối với môn Ngữ văn và các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét thực hiện theo Kế hoạch số 3556/KH-SGDĐT ngày 21/11/2024 của Sở GDĐT về việc tập huấn tăng cường năng lực dạy học, kiểm tra đánh giá theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

b) Đối với các môn học, hoạt động giáo dục còn lại thực hiện theo Kế hoạch số 2163/KH-SGDĐT ngày 19/8/2022 của Sở GDĐT về việc xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra định kì các môn học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS

2. Đối với cấp THPT

a) Hình thức, phương pháp, kĩ thuật, công cụ đánh giá của các môn học và hoạt động giáo dục thực hiện theo nội dung đã được tập huấn tại Kế hoạch số 2556/KH-SGDĐT ngày 21/11/2024 của Sở GDĐT về việc tập huấn tăng cường năng lực dạy học, kiểm tra đánh giá theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Đánh giá bằng điểm số (trừ môn Ngữ văn), các tổ chuyên môn tham khảo ma trận, bản đặc tả, *đề kiểm tra* và hướng dẫn chấm đề kiểm tra định kì bảo đảm các yêu cầu về chuyên môn, kĩ thuật (tham khảo Phụ lục tại Công văn số 7991/BGDĐT- GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ GDĐT đính kèm).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kì năm học 2025-2026 của trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Tổ CM;
- Lưu: VT, VP_{CM}.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Kim Vân